

## ความที่สุก

ที่ ศธ ๐๗๐๐๗/ ๓๔๕๕



ถึง หน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัด

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ขอส่งสำเนาหนังสือสำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๕/๒๑๑๓๑ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๗ เรื่อง โครงการอบรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพครู ในการจัดการเรียนการสอนด้านการเรียนรู้ทางสังคมและอารมณ์ ทางสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะสำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (ยูเนสโก) แจ้งว่าสถาบัน MGIEP ร่วมมือกับศูนย์ The Inter-University Teacher Centre for Education (IUCTE) ภายใต้โครงการความร่วมมือทางเทคนิคและเศรษฐกิจอินเดีย (The Indian Technical and Economic Cooperation : ITEC) โดยจัดอบรม ๒ หลักสูตร ได้แก่ ๑) Social and Emotional Learning (SEL) for Early Childhood Care Education (ECCE) และ ๒) The Digital Educator : A Primer ให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้พิจารณาคัดเลือกและเสนอชื่อผู้แทนเข้าร่วมการอบรมในโครงการดังกล่าว จำนวน ๑ คน ที่มีคุณสมบัติ ในการนี้ รัฐบาลอินเดียจะเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการเดินทาง ที่พัก อาหาร การตรวจลงตราหนังสือเดินทาง (visa) เอกสารประกอบการอบรม อุปกรณ์การอบรม และกิจกรรมทางวัฒนธรรม ให้กับผู้เข้าร่วมการอบรมทั้งหมด ทั้งนี้ ผู้สนใจสามารถศึกษารายละเอียด (ตามเอกสารแนบ) พร้อมจัดส่งข้อมูลเบื้องต้นและช่องทางการติดต่อ (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) ไปยังกองบริหารทรัพยากรบุคคล ภายในวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๘ เพื่อดำเนินการต่อไป จึงขอประชาสัมพันธ์ ให้ทราบโดยทั่วกัน



กองบริหารทรัพยากรบุคคล

โทร. ๐ ๒๒๘๑ ๕๑๕๑

โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๗๗๘๘

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ personnel\_nfedc@dole.go.th

“เรียนดี มีความสุข”

ด่วนมาก

ที่ ศธ ๐๒๐๕/ ๒๖๖๓๖

๑๕

ธันวาคม ๒๕๖๗

528

20/12/19

๖ ม.ค.

๖ ๒๖/๑๒

ร. ๗

เรื่อง โครงการอบรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนด้านการเรียนรู้ทางสังคมและอารมณ์  
เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสถาบัน MGIEP จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสถาบันการศึกษาเพื่อสันติภาพและการพัฒนาที่ยั่งยืน มหาตมะ คานธี (The UNESCO Mahatma Gandhi Institute of Education for Peace and Sustainable Development: MGIEP) ซึ่งเป็นศูนย์ประเภทที่ ๑ ของยูเนสโก ได้มีหนังสือแจ้งว่า สถาบันได้ดำเนินงานวิจัยในด้านการศึกษาเพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ ๔ เป้าหมายย่อย ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ ในการดำเนินงานดังกล่าว สถาบัน MGIEP ได้มุ่งเน้นการออกแบบศิลปะการสอนแบบอิงหลักฐานเชิงนวัตกรรม การวิจัยและการประเมินผลการศึกษาเพื่อเสนอแนะนโยบายด้านการศึกษาและผลักดันการเรียนรู้ทางสังคมและอารมณ์ให้เป็นการเรียนรู้กระแสหลักซึ่งจะเป็นกระบวนการพัฒนาในเรื่องการตระหนักรู้ในตนเอง การควบคุมตนเอง และทักษะภายใน ในระบบการศึกษา

สถาบัน MGIEP จึงได้ร่วมมือกับศูนย์ The Inter-University Teacher Centre for Education (IUCTE) ภายใต้โครงการความร่วมมือทางเทคนิคและเศรษฐกิจอินเดีย (The Indian Technical and Economic Cooperation: ITEC) จัดทำโครงการส่งมอบความรู้ให้กับครูนานาชาติ โดยการจัดอบรม ๒ หลักสูตร ได้แก่

๑. Social and Emotional Learning (SEL) for Early Childhood Care Education (ECCE) หลักสูตรนี้มุ่งเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจสำหรับครูระดับปฐมวัย พร้อมทั้งนำเสนอตัวอย่างกิจกรรม เครื่องมือ และแนวทางการประเมินผลที่สามารถนำไปใช้ในห้องเรียน เพื่อพัฒนาทักษะด้านการเรียนรู้ทางอารมณ์และสังคมของเด็กอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. The Digital Educator: A Primer หลักสูตรนี้มุ่งเน้นศิลปะการสอนในยุคดิจิทัล โดยผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับการออกแบบและสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่ตอบโจทย์ในระดับสากลอย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

ในการนี้...

“เรียนดี มีความสุข”

ในการนี้ สถาบัน MGIEP ขอเชิญประเทศไทยเสนอผู้แทนครูจำนวน ๔ คน เพื่อเข้าร่วมการอบรมใน ๒ หลักสูตรดังกล่าว ระหว่างวันที่ ๔ - ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ เมืองพาราณสี สาธารณรัฐอินเดีย ทั้งนี้ การอบรมจะดำเนินการโดยใช้ภาษาอังกฤษ โดยรัฐบาลอินเดียจะเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการเดินทาง ที่พัก อาหาร การตรวจลงตราหนังสือเดินทาง (visa) เอกสารประกอบการอบรม อุปกรณ์การอบรม และกิจกรรมทางวัฒนธรรม ให้กับผู้เข้าร่วมการอบรมทั้งหมด

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะสำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (ยูเนสโก) จึงขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานของท่านพิจารณาคัดเลือกและเสนอชื่อผู้แทนเข้าร่วมการอบรมในโครงการดังกล่าว จำนวน ๑ คน ที่มีคุณสมบัติดังนี้

๑. เป็นครูผู้สอนระดับปฐมวัย หรือครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาระดับปฐมวัย บุคลากรทางการศึกษาด้านการศึกษาปฐมวัยที่ปฏิบัติงานในแหล่งเรียนรู้ นอกระบบ หรือ

๒. เป็นบุคลากรทางการศึกษาที่นอกเหนือจากด้านการศึกษาปฐมวัย ได้แก่ ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา หรือบุคลากรทางการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ นอกระบบ

๓. สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ดีและมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

๔. แสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการสอนเชิงนวัตกรรม

๕. สามารถที่จะเข้าร่วมการอบรมออนไลน์ต่อเนื่องเป็นระยะเวลา ๗ สัปดาห์ ภายหลังการอบรมที่สาธารณรัฐอินเดีย

ทั้งนี้ ขอความกรุณาจัดส่งหนังสือเสนอชื่อผู้แทน พร้อมด้วยข้อมูลเบื้องต้นของผู้แทน และช่องทางการติดต่อ (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) ไปยังสำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติฯ (สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สป.) ภายในวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๘ เพื่อดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ตามข้างต้นด้วย จะขอบคุณยิ่ง

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้  
ตรวจสอบ เพื่อโปรด ☐ ทราบ  
☐ พิจารณา  
☒ เห็นควรมอบ กษ.  
อ.มท.  
(นายสุรเชษฐ์ เหลี่ยมมานิช)  
นักวิชาการศึกษานำนโยบายพิเศษ  
ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการกรม

ขอแสดงความนับถือ

  
(นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี)

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

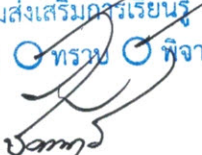
ในฐานะเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา  
วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ

|                                         |                                 |
|-----------------------------------------|---------------------------------|
| กรมบริหารงานบุคคล                       |                                 |
| เลขที่                                  | ๙๔๖๔                            |
| รับที่                                  | ๒๔ ธ.ค. ๒๕๖๗                    |
| <input type="checkbox"/> ผบ.            | <input type="checkbox"/> กอ.    |
| <input type="checkbox"/> กส.๑           | <input type="checkbox"/> กป.    |
| <input type="checkbox"/> กส.๒           | <input type="checkbox"/> กน.    |
| <input type="checkbox"/> กข.            | <input type="checkbox"/> กม.    |
| <input checked="" type="checkbox"/> กพ. | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ |

มอบตามเสนอ

(นายธนากร ดอนเหนือ)  
อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้  
๒๔ ธ.ค. ๒๕๖๗

|                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| สกร.                          |                               |
| รับที่                        | ๑๙๕๕๓                         |
| วันที่                        | ๒๐ ธ.ค. ๒๕๖๗                  |
| เวลา                          | ๙.๓๒                          |
| <input type="checkbox"/> สด.  | <input type="checkbox"/> กส.  |
| <input type="checkbox"/> กว.  | <input type="checkbox"/> กพ.  |
| <input type="checkbox"/> กบ.  | <input type="checkbox"/> ศท.  |
| <input type="checkbox"/> ศว.  | <input type="checkbox"/> ดสน. |
| <input type="checkbox"/> กพร. | <input type="checkbox"/> ศกพ. |
| <input type="checkbox"/> สพร. | <input type="checkbox"/> สทก. |
| ลงชื่อ.....                   |                               |

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้  
เพื่อโปรด ☐ ทราบ ☐ พิจารณา กษ.  
  
(นายชัยพัฒน์ พันธุ์วัฒนสกุล)  
รองอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

“เรียนดี มีความสุข”



**unesco**

Mahatma Gandhi Institute of  
Education for Peace and  
Sustainable Development

MGI/DIR/04-09-INDI/DO/2024- 12

New Delhi December 10, 2024

Mr Pichet Phophakdee  
Secretary General  
Thailand National Commission for UNESCO  
Dusit, Bangkok

**Invitation to participate in a fully funded capacity-building programme for teachers  
in Social and Emotional Learning for ECCE and Digital Pedagogies**

Dear Secretary General Phophakdee,

The UNESCO Mahatma Gandhi Institute of Education for Peace and Sustainable Development (MGIEP) is UNESCO's category 1 research in education institute to advance progress towards SDG 4.7. To do this MGIEP works towards designing evidence-based innovative pedagogies, conducts research and evaluation studies to inform education policy and mainstreams social emotional learning (SEL) which is the process of developing the self-awareness, self-control, and interpersonal skills in education systems.

UNESCO MGIEP, in partnership with the Inter-University Teacher Centre for Education (IUCTE) Varanasi, under the aegis of the Indian Technical and Economic Cooperation (ITEC) program is happy to announce an international hands-on training program for teachers in two novel courses detailed below. The ITEC is a programme that is run by the Ministry of External Affairs, Government of India, with the aim of building goodwill and cooperation between countries in the Global South.

The two courses offered are:

- (i) Social and Emotional Learning (SEL) for Early Childhood Care Education (ECCE)- This course will build knowledge of ECCE educators and equip them with activities, tools and assessments to build SEL competencies in their classroom.
- (ii) The Digital Educator: A Primer- This is a course on Digital pedagogy that leverages technology to design and deliver impactful learning experiences using universal design for learning.

UNESCO MGIEP invites you to nominate up to 4 teachers for a fully funded weeklong in-person capacity building on the 2 courses from 4th - 11th February 2025 in Varanasi, India. The courses will be provided in the English language with translations in Russian and French (if needed)

**Suggested Nomination criteria:**

1. ECCE Practitioners: These may include pre-primary and primary grade educators, the School Head/Principal of the ECCE section, master trainers or ECCE educators working in the informal education space. We recommend that at least two out of the four teachers nominated belong to this group.

2. Educators beyond the ECCE space: These may include middle or high school teachers, the head of school, master trainers or educators from informal spaces. We recommend that no more than two out of the four teachers be selected from this group.
3. Educators conversant in English and familiar with ICT skills will benefit maximally from the training.
4. Demonstrate curiosity and learning orientation for innovative pedagogy.
5. Can commit 7 weeks to complete the online SEL for ECCE program and Digital Pedagogy programs after the in-person workshop in India.

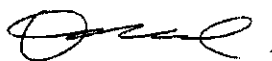
All expenses related to travel, lodging and boarding, visa, course material, access to devices, planned cultural activities, training, and logistics will be supported by the Government of India.

For any queries about the focal point for the programme, please write to Ms Archana Chaudhary [a.chaudhary@unesco.org](mailto:a.chaudhary@unesco.org).

UNESCO MGIEP looks forward to welcoming educators.

Regards,

Dr Obijiofor Aginam



Director, UNESCO MGIEP

