



ที่ ศธ ๐๒๑๐.๒๙(กอ)/๒๕๖๒

สำนักงานส่งเสริมการศึกษาอุรุพงษ์
การศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเชียงใหม่
ถนนโซโนนา อำเภอเม莫รี เชียงใหม่ ๕๐๑๘๐

๙ กรกฎาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเชิญเสนอประวัติและผลงานบุคลากรผู้มีผลงานดีเด่นทางวัฒนธรรม เพื่อพิจารณาเชิดชูเกียรติเป็น
เพชรราชภัฏ - เพชรล้านนา ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
๒. คู่มือการคัดเลือก

จำนวน ๑ ชุด
จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ดำเนินการจัดทำโครงการ
เพชรราชภัฏ - เพชรล้านนา ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๓ เพื่อดำเนินการสรรหา/คัดเลือกบุคคลผู้มีผลงาน
ดีเด่นทางวัฒนธรรม อนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน ศึกษาค้นคว้า และเผยแพร่ผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อห้องถูน
จนเป็นที่ยอมรับของสังคม เพื่อเข้ารับรางวัลเชิดชูเกียรติ “เพชรราชภัฏ - เพชรล้านนา ประจำปีพุทธศักราช
๒๕๖๓”

ในการนี้ สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่ ขอเชิญชวนให้ กศน. อำเภอทุกแห่ง เสนอชื่อผู้มี
ผลงานดีเด่นทางวัฒนธรรมเพื่อเข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลดังกล่าว โดยสามารถเสนอชื่อพร้อมประวัติและ
ผลงาน mayang สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่ ได้ตั้งแต่บัดนี้ ถึง ๑๐ กันยายน ๒๕๖๒ เพื่อส่งให้ สำนักศิลปะ
และวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พิจารณาคัดเลือกผู้ที่มีความเหมาะสมต่อไป ทั้งนี้สามารถ
ดาวน์โหลดคู่มือและแบบเสนอข้อมูลประวัติและผลงานได้ที่ www.culture.cmru.ac.th รายละเอียดตามสิ่งที่
ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายสุทธินัน กันทะมา)
รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่

กลุ่มอำนวยการ

โทรศัพท์ ๐ ๕๓๑๒ ๑๗๗๗, ๐ ๕๓๑๒ ๑๑๔๑

โทรสาร ๐ ๕๓๑๒ ๑๗๗๘



ประกาศสำนักศิลปะและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

เรื่อง การสรรหาและคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นทางวัฒนธรรม เป็น “เพชรราชภัฏ - เพชรล้านนา”

๕ จังหวัด ภาคเหนือตอนบน ประจำปี ๒๕๖๓

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดย สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้จัดทำโครงการ “เพชรราชภัฏ - เพชรล้านนา” เพื่อสรรหาและคัดเลือกบุคลากรผู้มีผลงานดีเด่นทางวัฒนธรรมเป็น “เพชรราชภัฏ - เพชรล้านนา” ๕ จังหวัด ภาคเหนือตอนบน ประจำปี ๒๕๖๓ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรผู้มีผลงานดีเด่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านวัฒนธรรมเป็น “เพชรราชภัฏ - เพชรล้านนา” ซึ่งเป็นการสืบสานองค์ความรู้ภูมิปัญญาพื้นบ้านล้านนา และให้ชุมชน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสานและสืบทอดศิลปวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้กำหนดหลักเกณฑ์การคัดเลือก เพื่อเป็นแนวทางในการสรรหา และพิจารณาคัดเลือก ดังนี้

๑. การจำแนกสาขาทางวัฒนธรรม

- ๑.๑ สาขาวัฒนศาสตร์
- ๑.๒ สาขาวัฒนศึกษา
- ๑.๓ สาขาวิชาสารมวลชน
- ๑.๔ สาขาวิศวกรรมศาสตร์
- ๑.๕ สาขาวิชาการจัดการพิพิธภัณฑ์พื้นถิ่น
- ๑.๖ สาขาวิชาส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
- ๑.๗ สาขากีฬาและนันทนาการ
- ๑.๘ สาขาวิชาการบริหารงานวัฒนธรรมและสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

๒. ความหมายและขอบเขต

๒.๑ สาขามุชยศาสตร์ หมายถึง บุคคลที่ศึกษา ค้นคว้าและเผยแพร่องค์ความรู้ทางวิชาการในด้านประวัติศาสตร์ ภาษา ศาสนา และปรัชญา ขนบธรรมเนียมประเพณี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม กฎหมาย การปกครอง

๒.๒ สาขามนิปัญญา หมายถึง องค์ความรู้หรือการสั่งสมที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ การประยุกต์ใช้ความรู้ที่มีอย่างชاعณ์ฉลาด โดยปฏิบัติกันมาอย่างต่อเนื่องจนเป็นที่ยอมรับและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต การจัดการและการดำเนินชีวิต ได้แก่

๒.๒.๑ ด้านการเกษตร ได้แก่ การผสมผสานการเกษตรและเทคโนโลยี โดยพัฒนาบนพื้นฐานคุณค่าดั้งเดิม สามารถพึ่งพาตนเอง เช่น การทำเกษตรแบบผสมผสาน การแก้ปัญหา การเกษตรด้านการตลาด การผลิต การรักษาปรับเปลี่ยนเทคโนโลยี

๒.๒.๒ ด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หมายถึง การอนุรักษ์ทั้งด้านธรรมชาติและศิลปวัฒนธรรม การอนุรักษ์ป่าไม้ ต้นไม้ล้ำราก และการถ่ายทอดความรู้ ดั้งเดิม เพื่อการอนุรักษ์

๒.๒.๓ ด้านการจัดการสวัสดิการและวิสาหกิจชุมชน หมายถึง การบริหาร กองทุนต่าง ๆ ในชุมชนและจัดสวัสดิการชุมชน เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงให้แก่ชีวิตและชุมชน

๒.๒.๔ ด้านการรักษาโรคและป้องกัน หมายถึง การสืบทอดความรู้ดั้งเดิม และรักษาปรับปรุงความเชื่อท้องถิ่น เพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ทางด้านสุขภาพอนามัย

๒.๒.๕ ด้านการผลิตและการบริโภค หมายถึง การรักษาปรับปรุงความเชื่อท้องถิ่น เพื่อการบริโภคอย่างปลอดภัย ประหยัด และเป็นธรรม อันเป็นการให้ชุมชน / ท้องถิ่นสามารถพึ่งพาตนเอง แก้ไขปัญหาผลผลิตล้นตลาด และช่วยการนำเข้า

๒.๓ สาขาวิชาสารมวลชน หมายถึง บุคคลผู้ทำหน้าที่ในการส่งสารในระบบของ การสื่อสารมวลชนที่ให้สาระและคุณประโยชน์แก่สังคม อาทิ ผู้ประกอบวิชาชีพทางด้านหนังสือพิมพ์ ผู้ที่มีผลงานเขียนลงในหนังสือพิมพ์ ผู้ประกอบวิชาชีพทางด้านวิทยุ และทางด้านโทรทัศน์ โดยลักษณะการเขียนหรือการประกอบวิชาชีพมีลักษณะเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณค่า มีประโยชน์กับงานทางวัฒนธรรมและสังคม เป็นที่ยอมรับจากบุคลากรและหน่วยงานในท้องถิ่น

๒.๔ สาขาวิชาศิลปะ แบ่งออกได้ ดังนี้

๒.๔.๑ ทัศนศิลป์ หมายถึง บุคคลที่มีความสามารถในการผลิตและ สร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์ ได้แก่ จิตรกรรม ประดิษฐกรรม ภาพพิมพ์ ภาพถ่าย สื่อประสม และ การออกแบบที่เกี่ยวเนื่องกับศิลปวัฒนธรรม

๒.๔.๒ สถาปัตยกรรม หมายถึง บุคคลที่มีความสามารถในการผลิตและ สร้างสรรค์ผลงานด้านสถาปัตยกรรม ได้แก่ การออกแบบอาคารที่อยู่อาศัย อาคารทางศาสนา และอาคาร ที่ทำการ

๒.๔.๓ ด้านการแสดง หมายถึง บุคคลที่มีความสามารถในการผลิตและสร้างสรรค์ผลงานเกี่ยวกับทางด้านการแสดง โดยแบ่งออกดังนี้

ก) การละครบ รวมทั้งนาฏศิลป์ การประดิษฐ์ทำเต้น ท่ารำ การกำกับการแสดง และการเขียนบทละคร

ข) การดนตรี รวมถึงนักร้อง นักดนตรี ศิลปิน การประพันธ์เพลง และการอำนวยเพลง ซึ่งรวมถึงดนตรีไทยและดนตรีพื้นเมือง

๒.๔.๔ ด้านหัตถกรรม / หัตถศิลป์ หมายถึง บุคคลที่มีความสามารถในการผลิตและสร้างสรรค์ผลงานด้านช่าง ๑๐ หมู่ ได้แก่ ช่างเชียง ช่างปืน ช่างแกะ ช่างสลัก ช่างหล่อ ช่างกลึง ช่างรัก ช่างบุ ช่างปูน และช่างพื้นบ้าน อาทิ ช่างตีมีด ช่างสาบ ช่างหอ ช่างทำเครื่องมือเครื่องใช้ ช่างทำของเล่น ช่างจัดดอกไม้ ทอเสื่อ เป็นต้น

๒.๕ สาขาวิชาจัดการพิพิธภัณฑ์พื้นถิ่น หมายถึง บุคคลที่ดำเนินการเก็บรักษา รวบรวม และจัดแสดงวัตถุทางวัฒนธรรมที่ผลิตในท้องถิ่นในช่วงเวลาต่าง ๆ ที่กำลังจะสูญหายไปหรือ สูญหายไปแล้ว และจัดแสดงเรื่องราวเกี่ยวกับท้องถิ่น ด้วยการนำเสนอลักษณะของประเพณี ความเชื่อ และ วิถีชีวิตร่องคุนในท้องถิ่น

๒.๖ สาขาส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม หมายถึง บุคคลที่คิดトリเริ่ม ส่งเสริม สนับสนุนให้ เกิดกิจกรรมหรือการสร้างผลงานทางวัฒนธรรม อันเป็นประโยชน์ มีคุณค่าต่อสังคมและท้องถิ่น

๒.๗ สาขาวิชาและนันทนาการ หมายถึง บุคคลที่เป็นแบบอย่างและสร้างสรรค์ ผลงานด้านกีฬาและนันทนาการ

๒.๘ สาขาวิชากรรมศาสตร์ หมายถึง บุคคลที่มีความสามารถในการผลิตและ สร้างสรรค์ผลงานภูมิปัญญาด้านคณะกรรมการศาสตร์ โดยแบ่งออกดังนี้

๒.๘.๑ ด้านสิ่งทอ หมายถึง บุคคลที่มีความสามารถในการผลิตและ สร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ที่ทำจากเส้นใย เส้นด้าย หั้งที่เป็นเครื่องนุ่งห่ม เสื้อผ้า ผ้าหอ การออกแบบลวดลายผ้า การออกแบบตกแต่ง และฯลฯ

๒.๘.๒ ด้านอาหาร หมายถึง บุคคลที่มีความสามารถในการผลิตและ ทำอาหาร การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร การจัดอาหาร ศิลปะการตกแต่งอาหาร และฯลฯ

๒.๘.๓ ด้านการจัดดอกไม้ หมายถึง การจัดดอกไม้ที่แสดงอัตลักษณ์แบบ ไทยหรือล้านนา ที่เป็นการสร้างสรรค์อย่างโดยเด่นถ่ายทอดความเป็นไทยหรือล้านนา ด้วยการนำดอกไม้ไปเนื้ หรือส่วนต่าง ๆ ของดอกไม้ อาทิ กลีบดอกไม้ เกสรดอกไม้ ฯลฯ มาประดิษฐ์เป็นรูปทรง รูปร่างต่าง ๆ โดยใช้ ทักษะ ความรู้ ความสามารถ ในเชิงสร้างสรรค์งานศิลปะ เช่น การเย็บ การปัก การถัก และการร้อย มาเป็น องค์ประกอบในการประดิษฐ์สร้างสรรค์ผลงานการจัดดอกไม้

๒.๙ สาขางานเฝ้าระวังทางวัฒนธรรมและสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม หมายถึง บุคคลที่ดำเนินกิจกรรมและดำเนินการสร้างสรรค์งานที่ก่อให้เกิดการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม ด้วยการ เฝ้าระวังไม่ให้เกิดการดำเนินกิจกรรมที่ทำลายวัฒนธรรมของตนเอง และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางสังคม อาทิ การผลิตสื่อสร้างสรรค์ในรูปแบบต่างๆ การดำเนินกิจกรรม / โครงการที่ก่อให้เกิดการเฝ้าระวังทาง วัฒนธรรม และก่อให้เกิดอาสาสมัครเฝ้าระวังวัฒนธรรม หรือเกิดกระแสการเฝ้าระวังในวงกว้าง มีการ เปลี่ยนแปลงทางพุทธิกรรมและสังคมที่มีแนวโน้มเดิม หรือก่อให้เกิดความตระหนักทางวัฒนธรรม

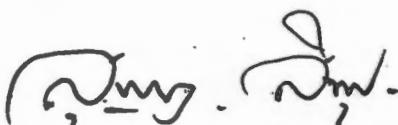
๓. หลักเกณฑ์การคัดเลือกบุคลากรผู้มีผลงานดีเด่นทางวัฒนธรรมเป็น “เพชรราชภัฏ - เพชรส้านนา”

- ๓.๑ อายุไม่น้อยกว่า ๔๕ ปี
- ๓.๒ เป็นผู้ดำเนินงานและสร้างสรรค์ผลงานด้วยตนเองในสาขาที่ส่งเข้าพิจารณา
- ๓.๓ เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญ ตลอดจนผลงานดีเด่นเป็นที่ยอมรับของคนในองค์กรและสังคม
- ๓.๔ เป็นผู้ใช้ความรู้ ความสามารถในสาขาของตน และให้บริการ ตลอดจนเป็น แบบอย่างที่ดีแก่สังคมอย่างต่อเนื่อง
- ๓.๕ เป็นผู้มีผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ต่อสาธารณะอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน (มีหลักฐานอ้างอิง)
- ๓.๖ มีผลงานในสาขาที่ส่งเข้าพิจารณาไม่น้อยกว่า ๑๐ ปี และปัจจุบันยังมีการทำงาน หรือผลงานอย่างต่อเนื่อง
- ๓.๗ เป็นผู้มีผลงานที่ได้รับรางวัลหรือเกียรติคุณในระดับท้องถิ่นหรือระดับชาติ (ถ้ามี)
- ๓.๘ เป็นผู้มีผลงานคุณธรรมและจริยธรรม

๔. กำหนดเวลาในการส่งประวัติและผลงานบุคลากรผู้มีผลงานดีเด่นและภูมิปัญญา ท้องถิ่นด้านวัฒนธรรม

ระหว่างวันที่ ๒๗ พฤษภาคม - ๓๐ กรกฏาคม ๒๕๖๒ หากเกินระยะเวลาดังกล่าว ทางคณะผู้ดำเนินการจะถือว่าหมดสิทธิ์เข้าร่วมการพิจารณาคัดเลือก

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๒


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชาനนท์ สิตานุรักษ์)
ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม

คุ้ม戎

การคัดเลือกบุคคลที่สมควรได้รับ
รางวัลเชิดชูเกียรติ
“เพชรราชภัฏ - เพชรล้านนา” ครั้งที่ ๑๙
ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๓

ดำเนินการโดย
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

၁၆၃၈ခုနှစ်မြန်မာရွေ့ချေး၏

የመስቀል ተደርጓል የሚከተሉትን ስራዎች አለመ

የኢትዮጵያዊያንድ ማ.፩

କେବିନ୍‌ରୁହାନୀଙ୍କ ଉତ୍ସବ ୧୩

၆၁။ မြန်မာနိုင်ငံတော်လွှာများအတွက် အမြန်ဆောင်ရွက် ဘေးရေးဝန်ကြီးခိုင် ၆၀၈

የደደሰዎችናነጻነሱታወቃዎችናኞች

ՀԵՄ ԱՌԱՋԻՆՑՈՒԹԵԿՆԵՐԻ ՝ “ՀԵՂԵՑՔՆԵՐՄԻ - ՀՐԱՄԱՆԵՐՄԻ, ՊՐԵՎԱՐԱՆՆԵՐՄԻ

ପ୍ରକାଶ ଗୀତାମିଶ୍ରଙ୍କରୁ ପାଇଁ ଏହାରେ କଥା ନାହିଁ ।

ጀንጀሪያው በአዲስ አበባ የፌዴራል ማስተካከል ተቋማቸውን ይገልጻል

မြတ်ဆောင်ရန်အတွက် ပြည့်စုံမှု များ မြတ်ဆောင်ရန်အတွက် ပြည့်စုံမှု များ

ပရောဂါန္တမြတ်များ ပုံမှန်လေဆိပ်ပေါ်ပေါ် စွမ်းချင် အကြောင်း ပေါ်ပေါ်မှု ပေါ်ပေါ်မှု ပေါ်ပေါ်မှု

ပြည်ထောင်စုနယ်ရှိခိုက်မြို့တော်မြို့နယ်၊ ဖျောက်လွှာဆောင်ရွက်ခြင်းနှင့်အနေဖြင့် အမြတ်အမြတ် ပေါ်လောက်သော်လည်းကောင်း၊ အမြတ်အမြတ် ပေါ်လောက်သော်လည်းကောင်း၊ အမြတ်အမြတ် ပေါ်လောက်သော်လည်းကောင်း၊

አዲሱ የዕለታዊ አገልግሎት ተስፋዎች ስራውን የሚያስፈልግ ይችላል

“ՏԵՂԵԿԱՐԱՆԻ - ԱՐՄԵՆԻԱՆԻ”, ԱՀՀԴՆԵՐՆԵՐԸ ԱՇԽԵՆԴՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՆԵՐՆ ԵՎ ԱՌԵՎԵՆՆԵՐՆ ԵՐԵՎԱՆԻ ՏԵՂԵԿԱՐԱՆ

- Այս աշխատանքը կազմութեան առաջնահարց է և պահանջվութեան առաջնահարց է:

၁၉၆၂ခုနှစ်မြန်မာပြည်တော်လွှာများမှာ အမြန်ဆုံးဖြစ်သော မြန်မာရုပ်ပိုင်းဆိပ်များ

- ပြန်လည်မေးမှု၊ ပိုမိုဖြစ်ပွားမှုများများပေးပို့ အပေါ် အမြတ်ဆင့်အမြတ်ဆင့် ပေးပို့မှုများများ

“**ՀԵՇՎԵՏՄԻ - ԱՐԱՀԵՏՄԻ**”

၁၈၂၅ ခုနှစ်၊ မြန်မာနိုင်ငံ၊ ရန်ကုန်မြို့၊ အနောက် ၁၃၆၁ တွင် ပြည့်စုံသွေးခဲ့သူ၏ အမြတ်ဆင့် အနေဖြင့် မြန်မာ လူများ အနေဖြင့် မြန်မာ လူများ

„**ԼՐԱԿԱԾՔՆԹ** - **ԱՐԱԿԱԾՔՆԹ**,“

မြန်မာနိုင်ငြပ်မှုပေးသွေ့မှုများကိုပေါ်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေး

၁၃

๑.๗ สาขากีฬาและนันทนาการ

๑.๘ สาขากธรรมศาสตร์

๑.๙ สาขาวิชาการเฝ้าระวังทางวัฒนธรรมและสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

๒. ความหมายและขอบเขต

๒.๑ สาขานุชยศึกษาศาสตร์และสังคมศาสตร์ หมายถึง บุคคลที่ศึกษา ค้นคว้าและเผยแพร่องค์ความรู้เพื่อประโยชน์ของท้องถิ่น / ประเทศ และเป็นที่ยอมรับของสาธารณะในด้านประวัติศาสตร์ ภาษา ศาสนาและปรัชญา ขนบธรรมเนียมประเพณี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม กวழหมาย การปกครอง

๒.๒ สาขากฎหมาย หมายถึง องค์ความรู้หรือการสั่งสมที่เกิดจากความคิดริเริ่ม การประยุกต์ใช้ความรู้ที่มีอย่างชاعณ์ฉลาด โดยปฏิบัติกันมาอย่างต่อเนื่องจนเป็นที่ยอมรับและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต การจัดการและการดำเนินชีวิต ได้แก่

๒.๒.๑ ด้านการเกษตร ได้แก่ การผสมผสานการเกษตรและเทคโนโลยี โดยพัฒนาบนพื้นฐานคุณค่า ดั้งเดิม สามารถพึ่งพาตนเอง เข่น การทำเกษตรแบบผสมผสาน การเก็บปัญหาการเกษตรด้านการตลาด การผลิต การรักษาปรับใช้เทคโนโลยี

๒.๒.๒ ด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หมายถึง การอนุรักษ์ทั้งด้านธรรมชาติ และศิลปวัฒนธรรม การอนุรักษ์ป่าไม้ ต้นไม้ล้ำราก และการถ่ายทอดความรู้ดั้งเดิม เพื่อการอนุรักษ์

๒.๒.๓ ด้านการจัดการสวัสดิการและวิสาหกิจชุมชน หมายถึง การบริหาร กองทุนต่าง ๆ ในชุมชน และจัดสวัสดิการชุมชน เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงให้แก่ชีวิตและชุมชน

๒.๒.๔ ด้านการรักษาโรคและป้องกัน หมายถึง การสืบทอดความรู้ดั้งเดิมและรักษาปรับเปลี่ยนเชื่อ ท้องถิ่น เพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งตนเองได้ทางด้านสุขภาพอนามัย

๒.๒.๕ ด้านการผลิตและการบริโภค หมายถึง การรักษาปรับเปลี่ยนเชื่อ ในการแปรรูปผลผลิต เพื่อการบริโภคอย่างปลอดภัย ประหยัด และเป็นธรรม อันเป็นการให้ชุมชน / ท้องถิ่นสามารถพึ่งตนเอง แก้ไข ปัญหาผลผลิตล้นตลาด และช่วยลดภาระนำเข้าจากภายนอก

๒.๓ สาขาสื่อสารมวลชน หมายถึง บุคคลผู้ทำหน้าที่ในการส่งสารในระบบของการสื่อสารมวลชนที่ให้สาระและคุณประโยชน์แก่สังคม อาทิ ผู้ประกอบวิชาชีพทางด้านหนังสือพิมพ์ ผู้ที่มีผลงานเขียนลงในหนังสือพิมพ์ ผู้ประกอบวิชาชีพทางด้านวิทยุ และทางด้านโทรทัศน์ โดยลักษณะการเขียนหรือการประกอบวิชาชีพมีลักษณะริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณค่า มีประโยชน์กับงานทางวัฒนธรรมและสังคม เป็นที่ยอมรับจากบุคลากรและหน่วยงานในท้องถิ่น

๒.๔ สาขาวิศลปะ แบ่งออกได้ ดังนี้

๒.๔.๑ ด้านหัตถศิลป์ หมายถึง บุคคลที่มีความสามารถในการผลิตและสร้างสรรค์ผลงานหัตถศิลป์ ได้แก่ จิตรกรรม ประดิษฐกรรม ภาพพิมพ์ ภาพถ่าย สื่อประสม และการออกแบบที่เกี่ยวเนื่องกับศิลปวัฒนธรรม

๒.๔.๒ ด้านสถาปัตยกรรม หมายถึง บุคคลที่มีความสามารถในการผลิตและสร้างสรรค์ผลงานด้านสถาปัตยกรรม ได้แก่ การออกแบบอาคารที่อยู่อาศัย อาคารทางศาสนา และอาคารที่ทำการ

๒.๔.๓ ด้านการแสดง หมายถึง บุคคลที่มีความสามารถในการผลิตและสร้างสรรค์ผลงานเกี่ยวกับทางด้านการแสดง โดยแบ่งออกดังนี้

ก) การละคร รวมทั้งนาฏศิลป์ การประดิษฐ์ทำเต้น ทำรำ การกำกับการแสดง และการเขียนบทละคร

ข) การดนตรี รวมถึงนักร้อง นักดนตรี คีตศิลป์ การประพันธ์เพลง และการอำนวยเพลง ซึ่งรวมถึงดนตรีไทยและดนตรีพื้นเมือง

๒.๔.๔ ด้านหัตถกรรม / หัตถศิลป์ หมายถึง บุคคลที่มีความสามารถในการผลิตและสร้างสรรค์ผลงานด้านช่าง ๑๐ หมู่ ได้แก่ ช่างเชียง ช่างปืน ช่างแกะ ช่างสลัก ช่างหล่อ ช่างกลึง ช่างรัก ช่างบุ ช่างปูน และช่างพื้นบ้าน อาทิ ช่างตีมีด ช่างสถาน ช่างหอ ช่างทำเครื่องมือเครื่องใช้ ช่างทำของเล่น ช่างจัดดอกไม้ ห่อเสื้อ เป็นต้น

๒.๕ สาขาวิชาการจัดการพิพิธภัณฑ์พื้นถิ่น หมายถึง บุคคลที่ดำเนินการเก็บรักษา รวบรวม และจัดแสดงวัตถุทางวัฒนธรรมที่ผลิตในท้องถิ่นในช่วงเวลาต่าง ๆ ที่กำลังจะสูญหายไปหรือสูญหายไปแล้ว และจัดแสดงเรื่องราวเกี่ยวกับท้องถิ่น ด้วยการนำเสนอลักษณะของประเพณี ความเชื่อ และวิถีชีวิตของคนในท้องถิ่น

๒.๖ สาขาส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม หมายถึง บุคคลที่คิดริเริ่ม ส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดกิจกรรมหรือการสร้างผลงานทางวัฒนธรรม อันเป็นประโยชน์ มีคุณค่าต่อสังคมและท้องถิ่น

๒.๗ สาขากีฬาและนันทนาการ หมายถึง บุคคลที่เป็นแบบอย่างและสร้างสรรค์ผลงานด้านกีฬาและนันทนาการ เช่น น้ำชาไทย ตะกร้อ วัว การละเล่นพื้นบ้าน

๒.๘ สาขاقتறมศาสตร์ หมายถึง บุคคลที่มีความสามารถในการผลิตและสร้างสรรค์ผลงานภูมิปัญญาด้านคหกรรมศาสตร์ โดยแบ่งออกดังนี้

๒.๘.๑ ด้านสิ่งทอ หมายถึง บุคคลที่มีความสามารถในการผลิตและสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ที่ทำจากเส้นใย เส้นด้าย ทั้งที่เป็นเครื่องนุ่งห่ม เสื้อผ้า ผ้าทอ การออกแบบลายผ้า การออกแบบตกแต่ง และ ฯลฯ

๒.๘.๒ ด้านอาหาร หมายถึง บุคคลที่มีความสามารถในการผลิตและทำอาหาร การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร การจัดการอาหาร ศิลปกรรมตกแต่งอาหาร และ ฯลฯ

๒.๘.๓ ด้านการจัดดอกไม้ หมายถึง การจัดดอกไม้ที่แสดงอัตลักษณ์แบบไทยหรือล้านนา ที่เป็นการสร้างสรรค์อย่างโดยเด่นถ่ายทอดความเป็นไทยหรือล้านนา ด้วยการนำดอกไม้ ใบไม้ หรือส่วนต่าง ๆ ของดอกไม้ อาทิ กลีบดอกไม้ เกสรดอกไม้ ฯลฯ มาประดิษฐ์เป็นรูปทรง รูปร่างต่าง ๆ โดยใช้ทักษะ ความรู้ ความสามารถ ในเชิงสร้างสรรค์งานศิลปะ เช่น การเย็บ การปัก การถัก และการร้อย มาเป็นองค์ประกอบในการประดิษฐ์สร้างสรรค์ผลงานการจัดดอกไม้

๒.๙ สาขางานฝ่าระวังทางวัฒนธรรมและสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม หมายถึง บุคคลที่ดำเนินกิจกรรม และดำเนินการสร้างสรรค์งานที่ก่อให้เกิดการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม ด้วยการฝ่าระวังไม่ให้เกิดการดำเนินกิจกรรมที่ทำลายวัฒนธรรมของตนเอง และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางสังคม อาทิ การผลิตสื่อสร้างสรรค์ในรูปแบบต่างๆ การดำเนินกิจกรรม / โครงการที่ก่อให้เกิดการฝ่าระวังทางวัฒนธรรม และก่อให้เกิดอาสาสมัครฝ่าระวังวัฒนธรรม หรือเกิดกระแสการฝ่าระวังในวงกว้าง มีการเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรมและสังคมที่มีแนวโน้มดีขึ้น หรือก่อให้เกิดความตระหนักรทางวัฒนธรรม

๓. คุณสมบัติผู้สมควรได้รับการเสนอชื่อ

๓.๑ อายุไม่น้อยกว่า ๔๕ ปี นับถึงวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๒

๓.๒ เป็นผู้ดำเนินงานและสร้างสรรค์ผลงานด้วยตนเอง ในสาขาที่ส่งเข้าพิจารณา

๓.๓ เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญ ตลอดจนผลงานดีเด่นเป็นที่ยอมรับของคนในองค์กรและสังคม

๓.๔ เป็นผู้ใช้ความรู้ ความสามารถในสาขาของตน และให้บริการ ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคมอย่างต่อเนื่อง

- ๓.๕ เป็นผู้มีผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ต่อสาธารณะอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน (มีหลักฐานอ้างอิง)
- ๓.๖ มีผลงานในสาขาที่ส่งเข้าพิจารณาไม่น้อยกว่า ๑๐ ปี และปัจจุบันยังมีการทำงานหรือผลงานอย่างต่อเนื่อง (มีหลักฐานอ้างอิง)
- ๓.๗ เป็นผู้มีผลงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมเป็นที่ยอมรับ สมควรได้รับการยกย่อง มีผลงานที่ได้รับรางวัลหรือเกียรติคุณในระดับห้องถินหรือระดับชาติ ซึ่งปรากฏในเชิงประจักษ์หรือมีผลงานที่เป็นรูปธรรมเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางของผู้ที่เกี่ยวข้องในวงการศิลปะและวัฒนธรรม
- ๓.๘ เป็นผู้มีผลงานคุณธรรมและจริยธรรม ตลอดจนไม่มีประวัติเสื่อมเสีย มีจรรยาบรรณ เป็นที่ยอมรับของบุคคลในสังคม
- ๓.๙ ไม่เคยได้รับรางวัล “เพชรราชภัฏ – เพชรล้านนา” และศิลปินแห่งชาติ

๔. วิธีดำเนินการคัดเลือก

- ๔.๑ จัดทำประกาศ ประชาสัมพันธ์ และจัดส่งข้อมูลไปยังหน่วยงานต่าง ๆ ในเขตจังหวัดภาคเหนือ ตอนบน ประกอบด้วย จังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย แม่ฮ่องสอน ลำพูน ลำปาง แพร่ น่าน และพะเยา
- ๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก ซึ่งประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญในแต่ละสาขา
- ๔.๓ รวบรวมข้อมูลผู้เสนอ พร้อมคัดแยกในแต่ละสาขา
- ๔.๔ สรุปผลผู้เสนอ และจัดทำเอกสารสรุปประวัติและผลงานโดยย่อ พร้อมนำเสนอคณะกรรมการคัดเลือก
- ๔.๕ ประชุมคัดเลือก “เพชรราชภัฏ – เพชรล้านนา”
- ๔.๖ จัดทำประกาศผลผู้ได้รับการคัดเลือก
- ๔.๗ จัดทำข่าวผลการคัดเลือก เพื่อเผยแพร่ให้สาธารณะได้รับทราบ
- ๔.๘ ประกาศผลและแจ้งไปยังผู้ได้รับการคัดเลือก
- ๔.๙ ประสานงานการเข้ารับรางวัล “เพชรราชภัฏ – เพชรล้านนา”
- ๔.๑๐ พิธีเชิดชูเกียรติ “เพชรราชภัฏ – เพชรล้านนา”

๕. การเสนอประวัติและผลงานเพื่อเชิดชูเกียรติเป็น “เพชรราชภัฏ – เพชรล้านนา” โดยผู้เสนอประวัติ และผลงานของบุคคลกรจะต้องดำเนินการในทุกข้อที่กำหนด มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการพิจารณา
- ๕.๑ การเสนอข้อมูลประวัติและผลงานของบุคคลกร ต้องมีการรับรองจากหน่วยงานที่เสนอขึ้นหรือบุคคลที่เป็นที่ยอมรับของชุมชนและห้องถิน โดยมีที่อยู่ / เบอร์โทรศัพท์ที่ติดต่อได้ เพื่อทางคณะกรรมการจะได้ตรวจสอบข้อมูลของบุคคลกรผู้ได้รับการเสนอขึ้นคัดสรรเป็น “เพชรราชภัฏ - เพชรล้านนา”

๕.๒ ผู้เสนอจะต้องจัดทำประวัติและผลงาน พร้อมเอกสารประกอบ เป็นรูปเล่ม จำนวน ๑ เล่ม พร้อมบันทึกข้อมูลดังกล่าวเป็นไฟล์ ด้วยโปรแกรม Microsoft Word ลงแผ่นชีดี

๕.๓ ติดภาพถ่ายสี ขนาด ๒ นิ้ว ในกรอบที่กำหนดในแบบเสนอข้อมูลประวัติและผลงานฯ

๕.๔ ภาพประกอบในแบบเสนอข้อมูลประวัติและผลงาน จัดทำเป็นไฟล์ jpg ที่คมชัด

๕.๕ หากประสงค์จะรับเอกสารและผลงานคืน โปรดแจ้งมาให้ทราบด้วย

๖. การประกาศผลการคัดเลือก

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม จะแจ้งการพิจารณาให้ผู้ได้รับการพิจารณาทราบโดยตรง และถือเป็นที่สิ้นสุด

๗. การมอบรางวัลเชิดชูเกียรติ “เพชรราชภัฏ – เพชรล้านนา”

ผู้ได้รับการคัดเลือกเป็น “เพชรราชภัฏ - เพชรล้านนา” จะได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ดังต่อไปนี้

๑. โล่เชิดชูเกียรติ จากอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

๒. ใบประกาศเกียรติคุณ

๓. บันทึกประวัติและผลงานในหนังสือ “เพชรราชภัฏ – เพชรล้านนา” เพื่อเป็นการประกาศเกียรติคุณและเผยแพร่ไปยังหน่วยงานต่างๆ

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตำบลซ้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

๕๐๓๐๐ โทรศัพท์ / โทรสาร (๐๕๓) ๘๘๘๘๘๑

แบบเสนอข้อมูลประวัติและผลงานเพื่อประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติ
เพชรราชภัฏ - เพชรล้านนา ครั้งที่ ๑๙ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๓

ชื่อ..... สกุล.....

- สาขา () สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
() สาขากฎिहัมปัญญา
() สาขาวิชาสื่อสารมวลชน
() สาขาวิชาศิลปะ
() สาขาวิชาการเฝ้าระวังทางวัฒนธรรมและการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม
() สาขาวิชาการจัดการพิพิธภัณฑ์พื้นถิ่น
() สาขาวิชาส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
() สาขากีฬาและนันทนาการ
() สาขาวิชาครุศาสตร์

ติดรูปถ่าย

ขนาด ๒ นิ้ว

ประวัติส่วนตัว (อย่างละเอียด)

๑. วัน เดือน ปีเกิด

วัน เดือน ปีเกิด.....เกิดที่อำเภอ.....

จังหวัด..... อายุ..... ปี อาชีพและหน้าที่ปัจจุบัน.....

๒. บิดา มารดา

ชื่อบิดา..... ชื่อมารดา.....

เป็นบุตรคนที่..... ในพื้น้อง..... คน

๓. ครอบครัว

ชื่อสามี / ภรรยา.....

อาชีพ.....บุตร (ชาย).....คน (หญิง).....คน

รวมทั้งหมด.....คน

ที่อยู่ (ที่สามารถติดต่อได้) บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....โทรสาร.....

โทรศัพท์มือถือ.....อีเมลล์.....

สถานที่ทำงาน.....
.....
.....
.....

๔. ประวัติการศึกษา

การศึกษาสายสามัญ (แจ้งรายชื่อสถานศึกษา อำเภอ จังหวัด และปีที่เข้ารับการศึกษาตามลำดับให้ชัดเจน)

วุฒิการศึกษา	พ.ศ.	สถานศึกษา	อำเภอ	จังหวัด

๕. ประวัติการทำงาน (เคยทำงานอะไรบ้าง อย่างละเอียด)

พ.ศ.	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน

๖. ประวัติผลงาน (โปรดระบุให้ชัดเจนที่สุด โดยเรียงตามลำดับเวลา) มีรายละเอียด ดังนี้

๖.๑ การศึกษา เรียนรู้ การปฏิบัติงานหรือฝึกฝนในการสร้างสรรค์ผลงาน (เรียนอะไรบ้าง / เมื่อไร / จากที่ไหน / จากใคร / อายุเท่าไร)

๖.๒ ผลงานสำคัญที่สร้างสรรค์ขึ้นมาใหม่ ต้องเป็นผลงานขึ้นที่ได้เด่นกว่าคนอื่น เป็นเอกลักษณ์เฉพาะ
ของตนเอง (พร้อมหลักฐาน) ต้องเป็นภาพที่คมชัด และบรรยายรายละเอียดของผลงาน) จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ ผลงาน

๒.๑.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒.๒.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒.๓.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒.๔.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒.๕.....

.....

.....

.....

.....

.....

๓. การเผยแพร่ผลงาน การนำผลงานออกเผยแพร่ต่อสาธารณะ (นำไปเผยแพร่ในงานอะไร เมื่อไร อย่างไร และผลเป็นอย่างไร)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๔. การถ่ายทอดผลงานให้ผู้อื่น (ถ่ายทอดให้ครุ เมื่อไร ผลเป็นอย่างไร และจำนวนผู้ที่ได้รับการถ่ายทอด)

รางวัลและเกียรติคุณที่ได้รับ (รางวัลและเกียรติคุณอะไรบ้าง ปี พ.ศ.ที่ได้รับ และหน่วยงานที่มอบให้)

คุณธรรม / จริยธรรมในการดำเนินชีวิต

- การประกอบสัมมาอาชีพและความสำเร็จที่สามารถถือเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลอื่น

- ความรับผิดชอบ ความเสียสละ และการอุทิศตนทำงานด้านคุณธรรม / จริยธรรม

ชีวิตปัจจุบัน (ยังคงสร้างสรรค์ผลงานอยู่หรือไม่ เพราะเหตุใด และผลงานที่ยังคงสร้างสรรค์)

.....
.....
.....
.....

รายละเอียดของผู้ที่สามารถให้ข้อมูลเพิ่มเติมได้

● ชื่อ - สกุล
ที่ทำงาน.....

โทรศัพท์..... โทรสาร.....

อีเมลล์.....

● ชื่อ - สกุล
ที่ทำงาน.....

โทรศัพท์..... โทรสาร.....

อีเมลล์.....

(ลงชื่อ).....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

เจ้าของประวัติและผลงาน

หมายเหตุ.. (ขอให้เขียนข้อมูลให้ครบถ้วนสมบูรณ์ และทำตามที่กำหนดในหมายเหตุด้วย เพื่อประโยชน์ของท่าน)

ในการนี้ที่มีเอกสารหรือหลักฐานที่เกี่ยวข้อง อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพิจารณา เพิ่มเติม นอกจากที่ระบุไว้ ข้างต้น จะใช้กระดาษอินพิมพ์เพิ่มเติมได้ กรุณาส่งไฟล์ข้อมูลมาด้วย หากมีรูปประกอบ ขอให้มีความละเอียดไม่น้อยกว่า 300 dpi

ข้อมูลและข้อคิดเห็นของหน่วยงานหรือบุคคลที่เสนอผลงาน

ชื่อผู้ประสานงาน..... นามสกุล.....

ชื่อหน่วยงาน.....

เลขที่..... โทรศัพท์ / โทรสาร.....

โทรศัพท์มือถือ..... อีเมล์.....

ความคิดเห็นของหัวหน้าหน่วยงานหรือบุคคลที่เสนอผลงาน

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....

()

ตำแหน่ง.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....